

Brændgårdskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Skolens værdigrundlag:

Værdigrundlag på
Brændgårdskolen

På Brændgårdskolen har vi en anerkendende
filgang med respekt for hinanden.
Værdigrundlaget gælder for alle elever,
forældre, medarbejdere, ledelsen og
skolebestyrelsen.

FAGLIGHED

Vi udfordrer

Vi er nysgerrige

Vi har høje forventninger
med klare mål

TRIVSEL

Fællesskab

Samarbejde

Glæde

Brændgårdskolen
brænder for **ALLE** børn

Definition:

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer". *Dan Olveus*

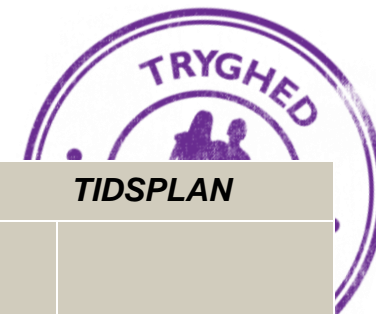


Målet med Brændgårdskolens antimobbestrategi er:

- at ALLE børn og voksne trives*
- at voksne går forrest og er rollemodeller for eleverne*
- at der er fokus på og åbenhed om mobning*
- at der er opfølgning, hver gang der er tale om mobning*
- at skolen, eleverne og forældre støtter op om sammenholdet*
- at alle oplever at være en del af fællesskabet*



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem samspil mellem alle på Brændgårdskolen: Alle har et ansvar- elever, forældre personale og ledelse</p>	<p><i>Skolens værdisæt håndhæves af alle ift. sprog og adfærd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • På Brændgårdskolen har vi en anerkendende tilgang til hinanden og respekterer hinanden - Der er en god og positiv omgangstone - Der spørges interesseret til hinanden - Der er et forpligtende, positivt og konstruktiv fællesskab - Alle bidrager til den gode stemning - Der samarbejdes - Trivselsmålinger følges op - APV følges op 			
<p>Gennem undervisning- fællesskabets ansvar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der laves klassemål/aftaler hvert år for fællesskab og trivsel på baggrund af trivselsmålingen og de evalueres løbende- Skolens værdisæt hænges op i klasserne og italesættes overfor eleverne. • Skaber fokus på elevens styrkesider • Relevante lærere gennemgår kurset Drop Mob, forventningsbaseret klasseledelse, relationskompetence etc. • Klasser arbejder med at have interne venskabsklasser som styrker fællesskabet på skolen- Have en makker i indskoling. • AKT-vejledere udarbejder årshjul, så der obligatorisk arbejdes med trivsel på fastlagte årgange. • At alle elever får ca. 5 lek. idræt hver uge til organiseret bevægelse – dette højner trivslen. (Brændgårdskolen er idrætsskole). 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på sprog og adfærd-retningslinjer for håndtering af uhensigtsmæssig sprog og adfærd-se skolens ordensregler. • Der er fællessamlinger for alle skolens elever ca. 1 gang i måneden. • Der er et aktivt elevråd, der involveres i henseender, der har betydning for elevernes hverdag og sociale tiltag. (antimobbekampagne, brug af mobiltelefoner, frikvartersaktiviteter etc). 			
I frikvarterer	<ul style="list-style-type: none"> • Ny skolegård der appellerer til leg • Legepatrulje der skaber legemulighed-iværksat af 6. årgangselever • Elevråd der aktivt følger op på mobning • Der er fokus på at frikvarterer fungerer for alle: Der kan iværksættes klasseindsatser, klasseambassadører, elevrådsaktiviteter/-kampagner. • Tilsyn med gård- gangvagt (Udvidet opsyn ved sne, byggeri etc).
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	<ul style="list-style-type: none"> • SFO`en og skolen koordinerer og skaber kontakt til klasselæreren/pædagogen ved opstået mobning. • SFO`en skaber nye fællesskaber • SFO`en bygger bro til foreningslivet • SFO`en og skolen skaber kontakt til forældre/mellem forældre
På digitale medier	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet inddrages ift. indsats mod mobning på sociale medier • AKT-vejledere/Ung Herning/SSP sætter fokus på problematikken på bestemte årgange (forløb i 4.klasse-digital dannelse/kørekort i online-etik, forløb i 6. klasse-social pejling/flertalsmisforståelser, 8.klasse-trivselseminar/generel trivsel og hensigtsmæssig adfærd).

	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere/pædagoger tager jævnligt problematikken op i klasserne og ved tegn på mobning handles der • Forældre informeres om problematikken vha. Ung Herning/AKT-vejledere/SSP-trivselsforløb 			
<p>Samarbejde med forældre-alle forældre har et ansvar ved mobning/vi løfter i flok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tydeliggørelse af skolens værdigrundlag ved forældremøder • Der etableres forældrearrangement ved skolestart, med fokus på trivsel/mobning hvor skolebestyrelsen/ledelsen er repræsenteret. • Trivselsmåling-behandles også blandt elever/forældre i klassen • Forældrekurser om forventninger/skoleparathed, forældremakkere, socialt årshjul og trivsel etableres af skole/skolebestyrelse i 0. klasse. • Der er et udvidet skole-hjem samarbejde på Brændgårdskolen – se principper for skole-hjem samarbejde • Fokus på plads til forskellighed og at behandle andre med respekt • Tal åbent om emnet på forældremøder-forældre er med til at skabe et godt socialt miljø i klassen • Have positiv omtale af andre elever, forældre og skolen overfor eget barn • Være rollemodel • Forældre bakker op om skolens arrangementer og deltager • Forældre hjælper med at inkludere alle elever i fællesskabet både på skolen og ved fællesarrangementer udenfor skolen • Melde sig som kontaktfarældre og indgår i planlægning af sociale arrangementer på klasseniveau • Aktivitets- og dialogbaserede forældremøder 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

**Særlige
arrangementer**

- Fællessamling
- Klassearrangementer
- Legepatrulje
- Atletikdag for alle elever /forældre
- Motionsdag
- Forårskoncert
- Skolefest
- Deltagelse ved alle SI-arrangementer (idræt i kommunen).
- International dag
- Lejrskole i 4. og 8. klasse
- Fokus på digitale sociale medier-se pejlemærker fra Ung Herning på 4., 6. og 8. årgang.

...
-----	-----	-----

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

- Vi forsøger at få øje på det
- Vi gør hinanden opmærksom på det (forældre, elever, skole)
- Elever skal sige det til en voksen, der tager kontakt til klasselæreren/pædagogen/en AKT-vejleder/forældre/ledelse
- Der tales med elever om, at man er en god kammerat og hjælper en anden med at være en god kammerat ved at fortælle voksne om oplevet mobning

...
-----	-----	-----

Klassen/børnegruppen

- Fokus på sprogbrug
- Fokus på fællesskab og sammenhold
- Trivselsforløb i klassen
- AKT/ART-forløb i en gruppe

...
-----	-----	-----

<p>De involverede børn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tale om mobning og tage det alvorligt- være i dialog med eleven om det • Have fokus på indbyrdes sprogbrug • Hjælpe eleverne med at få styr på mobningen og give redskaber (Mestringsstrategier til nye roller, få tro på at der kan gøres noget ved det, arbejde med klassesdynamikken). • Fratage skyld og skam på det enkelte barn • Have åbenhed og fokus på det og iværksætte trivselsforløb 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>Forældre og fagteam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre har et medansvar ved at være i dialog med skolen og andre forældre/tæt kontakt • Der arbejdes ud fra fællesskabsstrategien • Fokus på mobning ved særlige klasse møder • Først kommende forældremøde på skoleåret inddrages mindset, inklusionsstrategi, antimobbestrategi, trivselsmåling efter behov • Der sikres opfølgning fra lærere/ledelse og skabes kontakt til forældre ved mobning • Kommunikere åbent med skole-forældre om udfordringer og orienterer løbende med henvendelse til forældre. • Klassekortlægning til at skitsere mønstre ved gruppedynamikken kan iværksættes af AKT-vejlederen ved behov • Der udarbejdes en handleplan, når mobning konstateres med fokuspunkter. • Godt forældresamarbejde giver god klassekultur 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

FORANKRING

- Skolens værdisæt er synligt i klasserne*
- Forældrekurser i 0. klasse*
- Elevråd/kontaktforældre/skolebestyrelse inddrages*
- Opfølgning på trivselsmåling*
- Klassers mål/aftaler for trivsel og sammenhold justeres jævnligt*
- Læreres viden og mulighed for ageren kvalificeres jævnligt*
- Der laves årshjul med forløb fra AKT-vejledere*
- Forældre deltagelse ved skolens arrangementer er i fokus*
- Dialog- og aktiviteter er i højsædet på forældremøder*

Dato og næste revidering

Udarbejdet d. 21.11.19.