

# Referat af skolebestyrelsesmøde torsdag den 27/04-23 kl. 19.00

- Personalestuen ved Brændgårdskolens talentklasser Brændgårdvej 107

**Deltagere:** Troels Thylstrup, Kristian Sass-Petersen, Tina Løkke Slot, Lone Bergholdt Hald, Slavka Hansen, Dorte Østergaard Lorentzen, Jesper Holm Sørensen, Jette Fredslund, Birthe Jensen, Lene Trillingsgaard, Elex Kristensen, Jesper Skånstrøm, Elevrådet

**Afbud:** Palle Morthorst, Slavka Hansen, Tina Bøgild

**Referent:** Lene Trillingsgaard

	Dagsorden	Beslutning	Ansvarlig	Type	Tid
	<b>Formalia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Velkomst og sang (Lyse nætter)</li><li>b. Godkendelse af referat fra sidste møde</li><li>c. Godkendelse af dagsorden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Ikke den sang, vi havde øvet</li><li>b. Godkendt</li><li>c. Godkendt</li></ul>	Troels	<b>B</b>	5 min
<b>1.</b>	<b>Opfølgning fra sidste møde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meningsfulde fællesskaber er flyttet til denne gang.</li><li>- Hurtig gennemgang af timefordelingsplan</li><li>- Besked fra Lone Hald</li></ul>	1 time tidligere fri onsdag som konverteres til en to-lærerordning på TAK Elever får fri kl. 13.15 Mellemlinje kl. 14.00 Udskoling to dage til kl. 15.00	Troels	<b>O</b>	5 min

Type: **B**eslutning, **D**røftelse eller **O**rientering

<p><b>2.</b></p>	<p><b>Siden sidst</b>  Hvad er der sket siden sidste møde?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samrådsmøde</li> <li>- Bordet rundt</li> </ul>	<p>Samrådsmøde: oplæg fra 4 skoler  Engbjerg om meddelelsesbog  Introduktion i sociale medier  En skole med projekt dag i Lind – PR med formand og lærere der lavede et PR-materiale</p> <p>Børn og ungepolitikdag på Terminalen  200 i første halvdel og 120 i anden runde  Brændgårdskolen havde en stand og elevrådet var også repræsenteret  Ideeer og indspark tages med til revidering af Børn- og ungepolitikken for de næste 4 år.</p> <p>Der er kommet pullerter op og ny skiltning.</p>	<p>Troels</p>	<p><b>O</b></p>	<p>10 min</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Fra elevrådene</b>  Hvad fylder hos eleverne og elevrådene lige nu?</p>	<p>Kun TAK repræsenteret  I hallen vil de gerne have en kran/lift ind og få alle boldene samlet ned  Flere ladestik på gangene – f.eks. hænge en forlængerledning op  Udenfor: Hængekøjer  Sidste skoledag: Vil de andre klasser føle sig udenfor?</p>	<p>Elevrådet</p>	<p><b>O</b></p>	<p>5 min</p>

4.	<p><b>Meningsfulde fællesskaber</b>  Hvad gør vi hos os for at styrke meningsfulde fællesskaber, inklusion og mellemformer?</p>	<p>Trivselspædagogerne præsenterer Mellemlrummet og Pusterummet og deres aktiviteter/metoder, som bruges på individ-, gruppe- og klasseniveau. Arbejder meget ud fra Anette Prehns teorier. Orientering af forældre – hvem orienterer forældrene?  Orientering til forældre på forhånd, så de også har en mulighed for at tale om emnet derhjemme  På TAK er der også en AKT-pædagog – det er meget på samtaleniveau eller korte forløb.  Skal det lægges ud på hjemmesiden?? Så forældre får kendskab til det ved skolevalg.  Tages med ud ved møder med børnehaver.  Senere brush-up omkring konflikthåndtering.  Læs evt. Børns mentale sundhed</p>	<p>Merethe og Anne-Mette</p>	<p><b>O, D</b></p>	<p>30 min</p>
----	---	--	------------------------------	--------------------	---------------

5.	<p><b>Princip om digitale hjælpemidler</b>  Grupperarbejde til forberedelse af princip om brug af digitale hjælpemidler.</p>	<p>Arbejde ud fra spørgsmål, hvor svarene tages med tilbage, hvorefter der udarbejdes principper for digitale hjælpemidler.  ChatGPT – kan ikke selv tænke sig frem til en løsning  P for pretrained data lige nu fra 20-21 amerikanske databaser  Ikke god til facts  Problematikken i dagligdagen er om etik og moral – man skal lære at bruge det som et værktøj.  Kunstig intelligens  Accepter eller omfavne og så få undervist vores unge i at bruge det på en etisk og klog måde  Hvordan sikrer vi, at det ikke kan bruges til at snyde med?  Giv de unge redskaberne, men lave prøveformer, hvor der ikke kan snydes med det – f.eks. mundtlige prøver/forsvar af opgaver  Bruges til undervisningsplan og skemalægning - organisatorisk  Bruge som inspirationsfaktor og ikke som en løsningsfaktor  Arbejde ud fra etik og moral – overvågning  Vi skal uddanne dem til at tage ansvar for deres eget arbejde  Kommunal udfordring  Hvis man kan angive en kilde, er det acceptabelt.  Der laves et udkast til principper  Brug for undervisning til både elever og lærere</p> <p>Skal vi til at vende tilbage til flere analoge læremidler?? Medtænk bæredygtighed</p>	Dorte	<b>D</b>	30 min
----	--	--	-------	----------	--------

		Skal der skæres ned på bibliotekskontoen? Digitale læremidler skal forlænges for de næste 3 år.			
<b>6.</b>	<b>Sociale medier og deres brug i forbindelse med skolen</b> Det sker på ugentlig basis, at der er konflikter, som udspringer af en konflikt fra sociale medier. Kan vi i fællesskab gøre noget for at styrke arbejdet på, med og gennem sociale medier?	Punktet udsættes til næste gang	Dorte	<b>O, D</b>	15 min
<b>7.</b>	<b>Evt.</b>	Nogle elever i udkolingen sidder med pc'en i deres pauser. Sættes på til næste møde. Oversættelse af skolens principper til flere sprog? Skulle det bare være dansk og engelsk og så "Work in progress" – forældrene kan selv byde ind med andre sprog kan byde ind med andre sprog.	Troels	<b>O</b>	5 min
<b>8.</b>	<b>Besked fra Lone Hald</b> Hvad sker der nu og hvordan gør vi i fremtiden	Vigtigt at vi får skabt et godt arbejdsgrundlag for lærerne, når man arbejder på begge matrikler. Hvordan skaber vi det?? Elevrepræsentanter må ikke deltage i punkter omkring personsager og økonomi. Godt at der er en mentor på matriklen, som tager imod nye lærere og introducerer dem til stedet.	Dorte	<b>O, D</b>	5 min
<b>9.</b>	<b>Næste møde</b>	Onsdag den 31/05-23 kl. 17.00 på Brændgårdskolen	Troels	<b>O</b>	1 min